

CiN Rueda Red Universitaria
de Educación a Distancia
de Argentina

9° SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

ESCENARIOS INÉDITOS EN LA **EDUCACIÓN SUPERIOR**
▶▶▶ *PERSPECTIVAS, HUELLAS Y EMERGENTES*



La educación y las tecnologías desde la Red TE.Ar

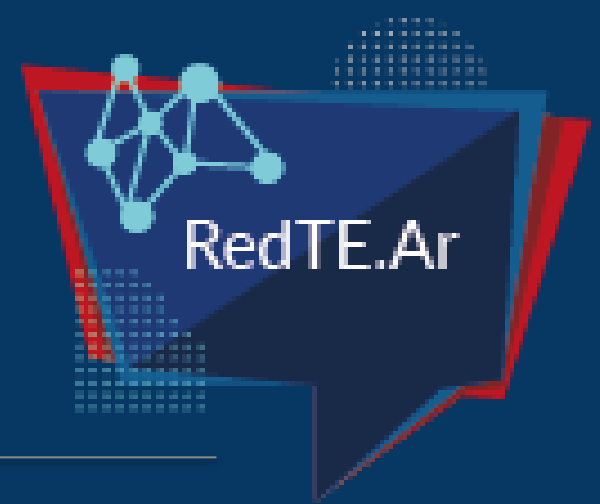
#RedTEAr



@redte_ar



@redte.ar



Enseñanza

Investigación

Publicaciones

Proyección internacional

Hackathon

#RedTEAr



@redte_ar



@redte.ar



ENSEÑANZA

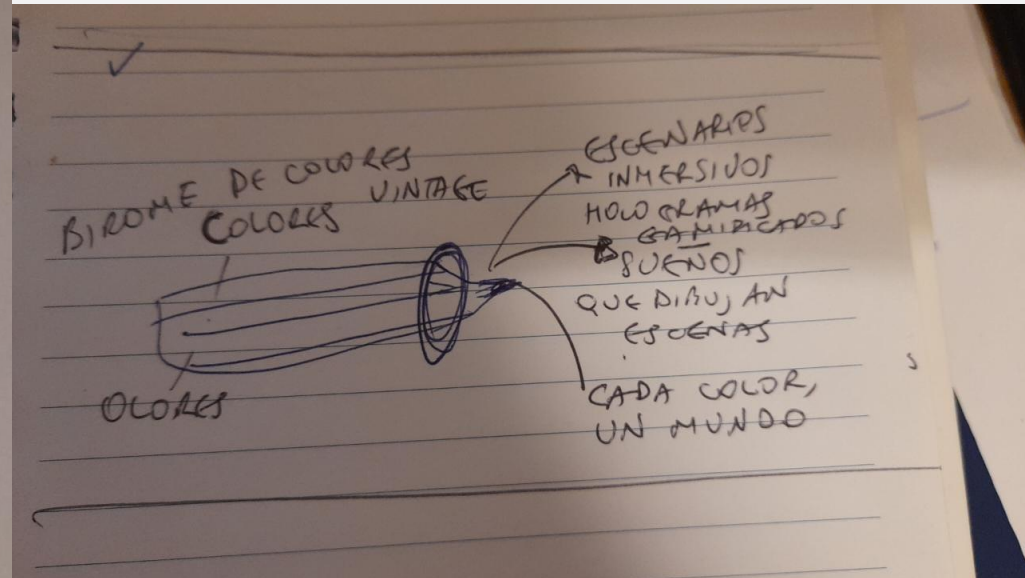
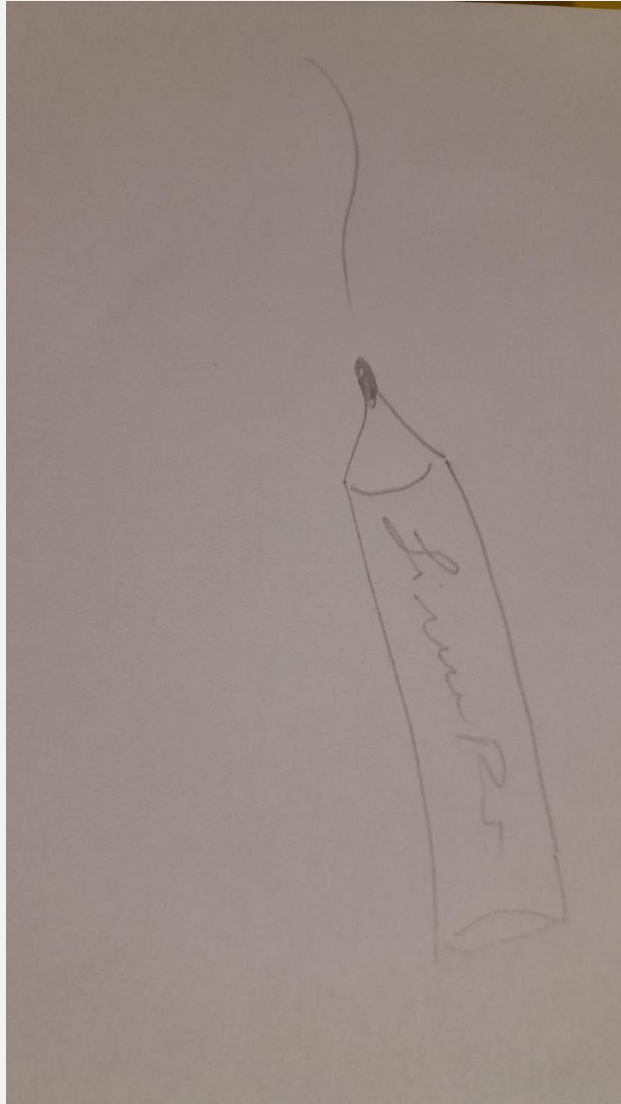
#RedTEAr

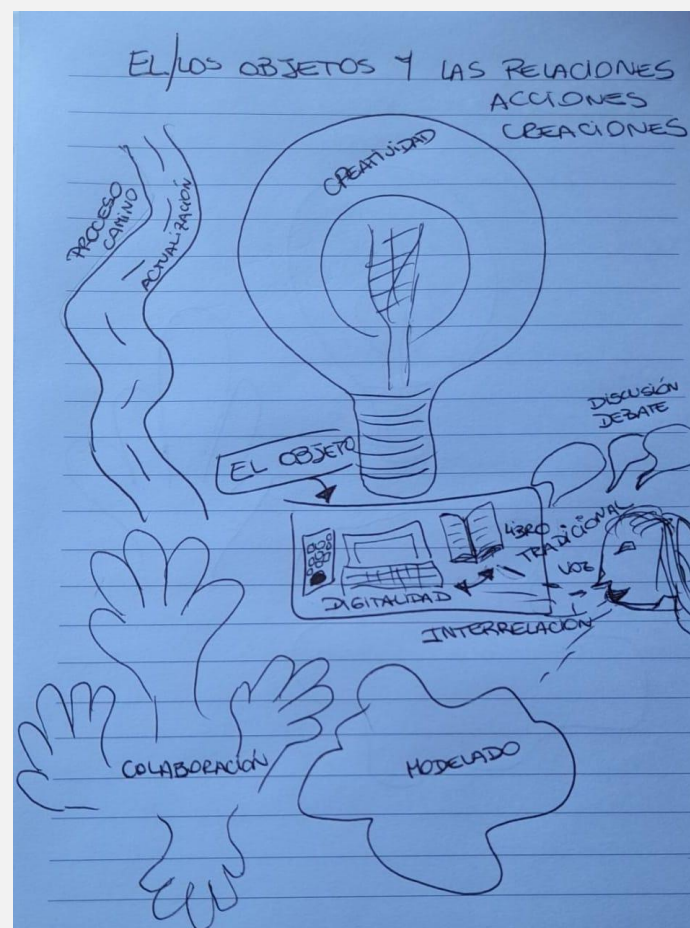


@redte_ar



@redte.ar





INVESTIGACIÓN



#RedTEAr



@redte_ar



@redte.ar



Producción a partir de
la(s) investigación(es) y
las experiencia(s)

Sistematización del conocimiento

del campo. Favorecer la articulación de
proyectos de institucionales a
interinstitucionales

Colaboración con otras redes

Cómo ejemplo, este panel en la
RUEDA

#RedTEAr
#RedTEAr



@redte_ar
@redte_ar



@redte.ar
@redte.ar

Investigación



Conformación de un ámbito de **referencia**

Intervención en la discusión de la agenda pública

Generación de **sinergias efectivas** ->

equipos diversos y con un carácter marcadamente federal

Nos une un **objeto en común**,

nos fortalece la **singularidad** y la **potencia**

de cada equipo local,

con plena **autonomía** para definir su propia agenda

#RedTEAr
#RedTEAr



@redte_ar
@redte_ar



@redte.ar
@redte.ar

Investigación



Proyecto actual:

Reconfiguraciones
emergentes de las prácticas
de enseñanza universitaria
atravesadas por la
tecnología; estudio
multidimensional en siete
regiones de Argentina

#RedTEAr
#RedTEAr



@redte_ar
@redte_ar



@redte.ar
@redte.ar

Investigación

PUBLICACIONES



#RedTEAr



@redte_ar



@redte.ar

PUBLICACIONES DE RED TE.AR

DIFUSIÓN DE CONCEPTUALIZACIONES, EXPERIENCIAS EDUCATIVAS, ACTIVIDADES DE LA RED	COMUNICACIÓN CIENTÍFICA DE INVESTIGACIONES REALIZADAS POR INTEGRANTES DE LA RED
● Publicaciones en redes sociales. ● Artículos en revistas de divulgación científica. ● Libros. ● Otras posibilidades.	● Artículos en revistas científicas. ● Libros y capítulos de libros. ● Otras posibilidades.

REALIZADO

Publicaciones en redes sociales, entre ellos un documento que sienta posición sobre las problemáticas educativas emergentes en el contexto de la pandemia y que interpelan nuestro campo.

EN MARCHA

Libro sobre las Jornadas de la Red Te.Ar realizadas el 29 y 30 de septiembre de 2022. Universidad Nacional de Quilmes.

A FUTURO

Más publicaciones en redes sociales, entre otras..

#RedTEAr
#RedTEAr



@redte_ar
@redte_ar



@redte.ar
@redte.ar



DIFUSIÓN

REALIZADO

Monográfico en revista *Virtualidad, Educación y Ciencia (VESC)*, Universidad Nacional de Córdoba.

EN MARCHA

Monográfico en revista *Educación, Lenguaje y Sociedad*. Escenarios institucionales en la pandemia. Universidad Nacional de La Pampa.

A FUTURO

Monográfico en *Rumbos Tecnológicos*. UTN, Facultad Regional Avellaneda.



COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

#RedTEAr
#RedTEAr



@redte.ar
@redte.ar

PROYECCIÓN INTERNACIONAL



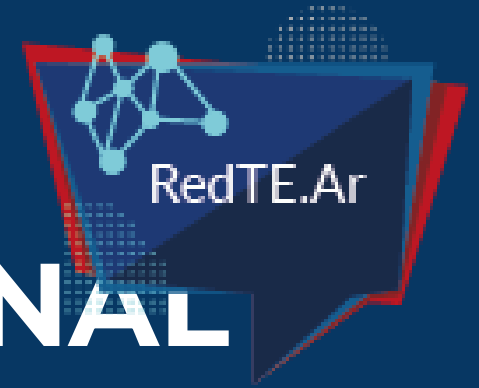
#RedTEAr



@redte_ar



@redte.ar



PROYECCIÓN INTERNACIONAL

- **5** INTERROGANTES EN CONTEXTO
- **4** ESPECIALISTAS DEL CAMPO DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA
- ALGUNAS REFLEXIONES Y APORTES PARA COMPARTIR



PROYECCIÓN INTERNACIONAL



Preguntas orientadoras del diálogo

1-El campo de la Tecnología Educativa atraviesa uno de los momentos más intensos de su historia. ¿Qué nuevos desafíos, interrogantes, transformaciones consideras que son los más relevantes en la Universidad?

2- En la Argentina, los equipos de investigación, docencia y extensión en el campo de la TE nos hemos nucleado en una red, RedTEAr. En este sentido, ¿Qué experiencias de colaboración interinstitucional que se desarrollan en el campo de la TE conoces?

3- El contexto de transformaciones en el campo de la TE también ha generado replanteos en la investigación ¿Cuáles son las líneas que prevalecen? ¿Cuáles son los principales obstáculos que se presentan en la investigación en TE? ¿Qué otras líneas de investigación vislumbras hacia el futuro?

4. ¿Qué mensaje darías a quienes eligen hoy dedicarse a la docencia o investigación en el campo de la TE?

#RedTEAr

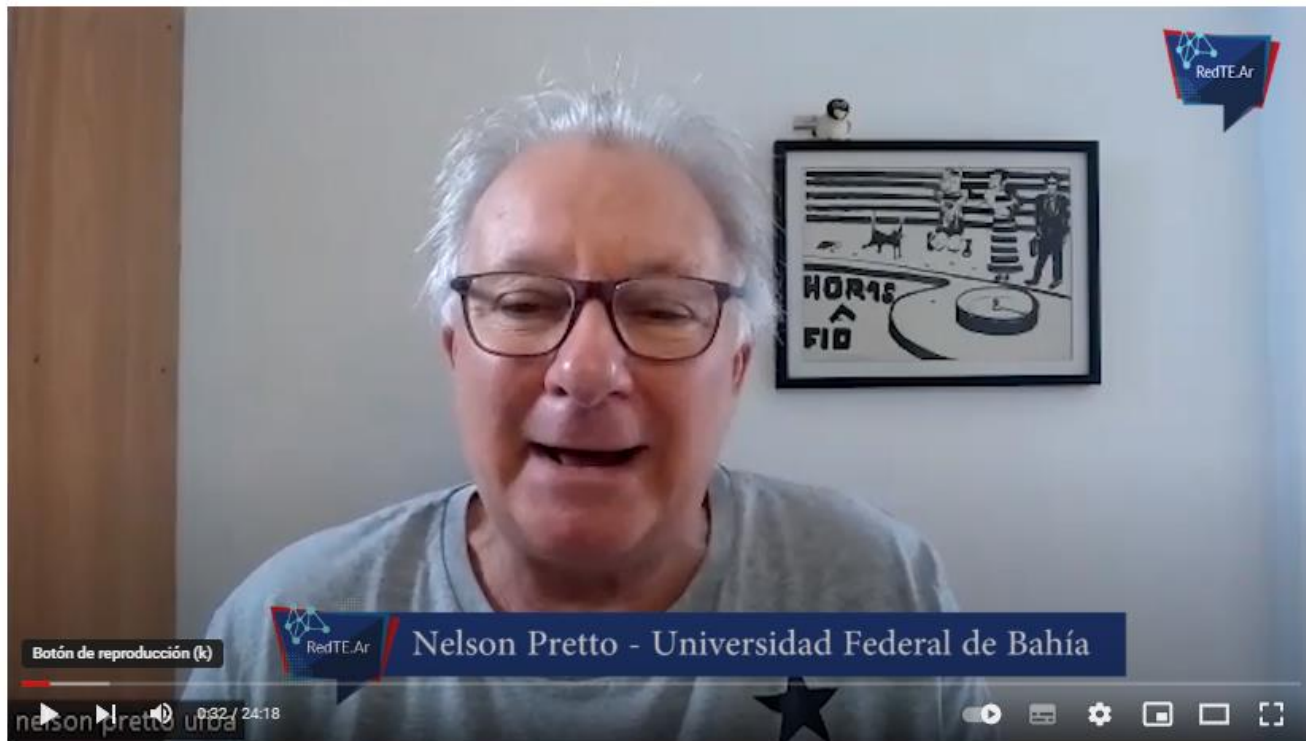


@redte_ar



@redte.ar

Dr. Nelson Pretto



Entrevista a Nelson Pretto

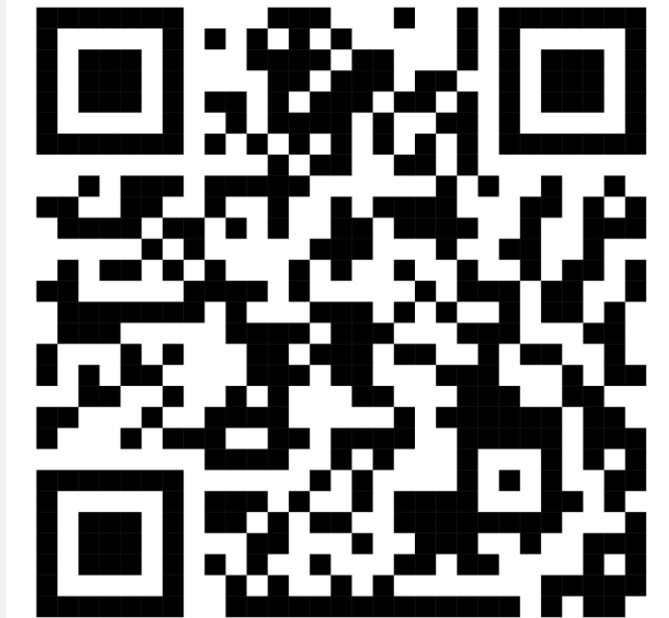
#RedTEAr



@redte_ar



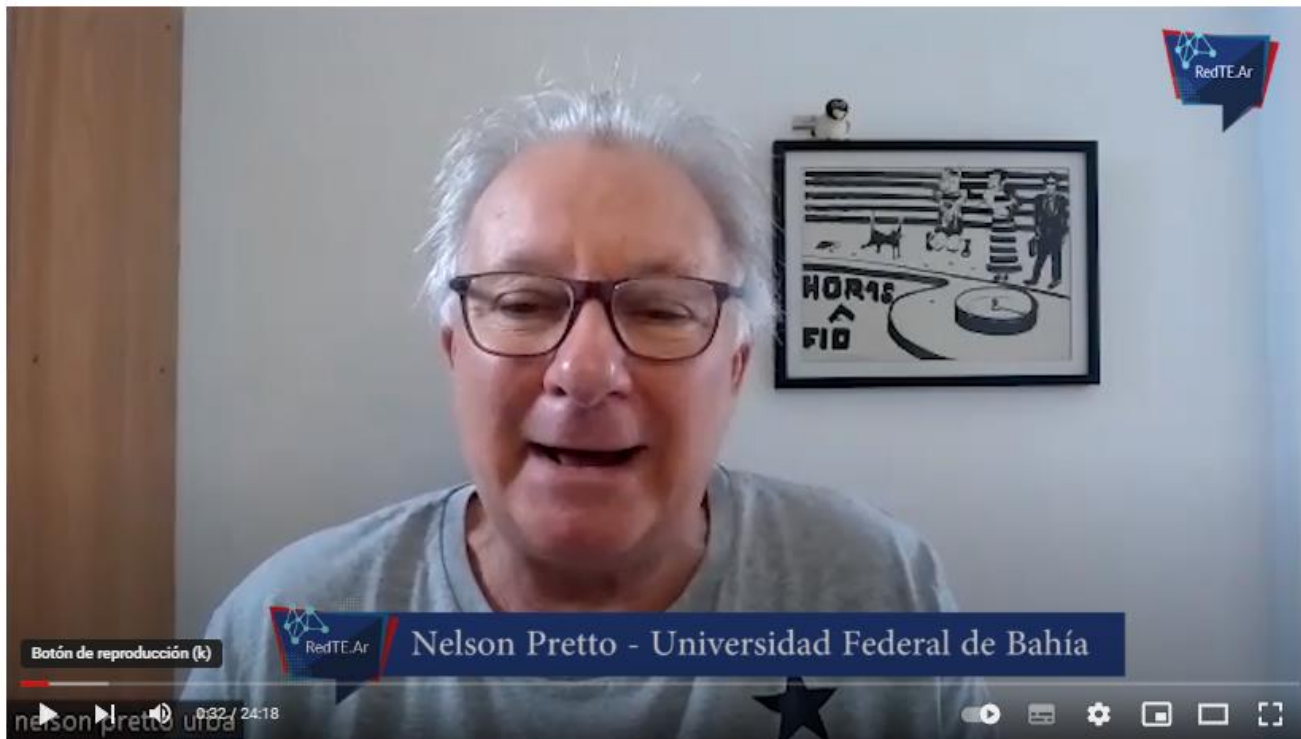
@redte.ar



**Comunicación, cultura y tecnología
en educación**

Dr. Nelson Pretto

Comunicación, cultura y tecnología en educación



Entrevista a Nelson Pretto

- Desafío de entender que la tecnología edita la cultura contemporánea. ¿Quiénes manejan las redes de las redes?
- Luego de la pandemia, retomar los espacios públicos de la universidad
- “Nos secuestraron Internet” aparición del capitalismo de plataformas que potenció su poder en la pandemia.
- Línea de investigación de su equipo: Perspectiva Hacker de docentes, de los recursos educativos, libres de los materiales abiertos.
- Investigación “Colonización de la educación pública” en manos de empresas. Procurar en nuestros países la soberanía digital

#RedTEAr



@redte_ar



@redte.ar

Dra. María Elena Chan



**“Un campo con TODO por construir”
“Gestionar modelos pedagógicos”**

#RedTEAr



@redte_ar



@redte.ar

Dra. María Elena Chan



- Buscar un equilibrio...
- Respetar y poner en práctica los modelos que venimos llevando adelante desde EaD
- Investigar en RED: complejidades y potencialidades
- Tendencias: pensar más en los aprendizajes que en los dispositivos - aprendizaje digital (las tecnologías constituyen ambientes no herramientas) - analíticas del aprendizaje - lo híbrido - Gestión de Ead -
- Pensar de manera “inter”: una ventana de oportunidad.
- Campos urgentes de investigación: la transformación de las profesiones en el marco de la cultura digital.



Dr. Julio Cabero Almenara



#RedTEAr



@redte_ar



@redte.ar

Dr. Julio Cabero Amenara



- La pandemia ha puesto de manifiesto la necesidad de que las tecnologías educativas tengan una estructura organizativa adecuada en los entornos de formación universitaria
- Considerar que la digitalización de las universidades transforma la cultura académica
- Existen pedagogías emergentes como consecuencia de las tecnologías emergentes que deben ser consideradas en la investigación

#RedTEAr



@redte_ar



@redte.ar

Dra. Juana María Sancho



“La Pedagogía primero”

#RedTEAr



@redte_ar



La
@redte.ar

Dra. Juana María Sancho



- “Dependemos de un enchufe”
- Hacia dónde no quiero ir...
- Tecnologías para pensar no para aplicar.
- Horizontalidad: redes con nodos que funcionen y personas que dinamicen.
- No dedicarnos a los “artilugios”, dedicarnos a la educación
- Investigar qué ideas pedagógicas hay detrás de las redes, qué pasa con los algoritmos. “Ver detrás del foco”
- Descubrir los sentidos: de quiénes crean las tecnologías y de quiénes las utilizan.

#RedTEAr



@redte_ar



@redte.ar



Alicia preguntó al gato:

-¿Podrías decirme, por favor, qué camino he de tomar para salir de aquí?

-Depende mucho del punto adonde quieras ir- contestó el Gato.

-Me da casi igual dónde- dijo Alicia.

-Entonces no importa qué camino sigas- dijo el Gato".

→ ¿Qué queremos?

→ ¿Qué no queremos?

→ ¿Qué caminos queremos descubrir?



@redte_ar



@redte.ar



HACKATHON

#RedTEAr



@redte_ar



@redte.ar

Prototipo



Maqueta o modelo
tecnológico



Previo a la fase de
programación



Solución tecnológica a
un problema

#RedTEAr



@redte_ar



@redte.ar



HACKATHON

VIRTUAL

Carina Lion (UBA)
Silvia Martinelli (UNLu)
Gabriela Sabulsky (UNC)
Analía Schpetter (UNLPam)
Marcela Tagua (UNCuyo)

OBJETIVOS

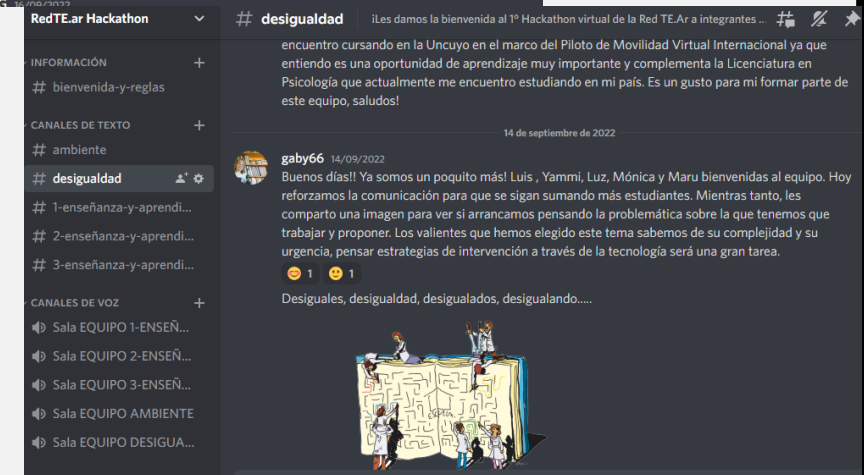
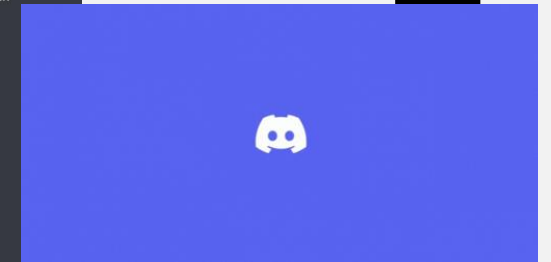
Trabajo colaborativo
Resolución de problemas
Competencia sana
Tiempo real



Ejes temáticos (encuesta a estudiantes)

- Ambiente
- Desigualdad
- Enseñanza y Aprendizaje post pandemia

Actividad previa en Discord



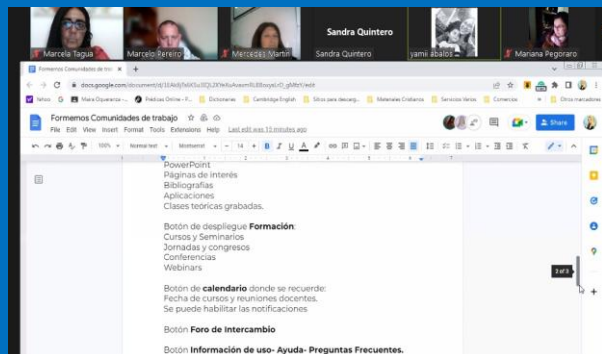
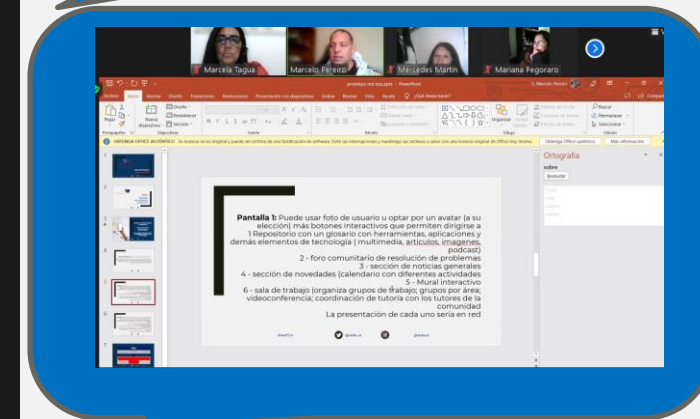
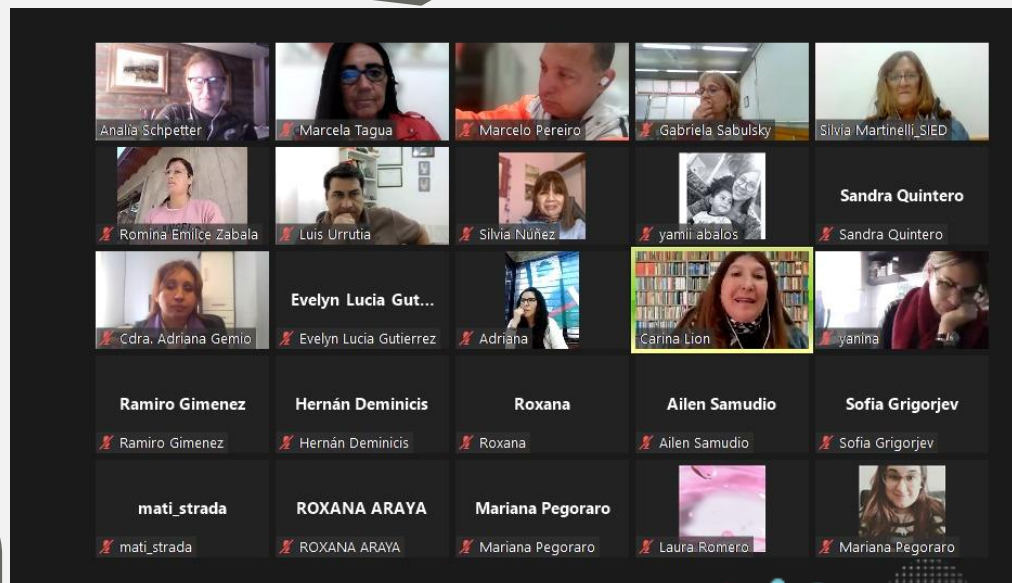
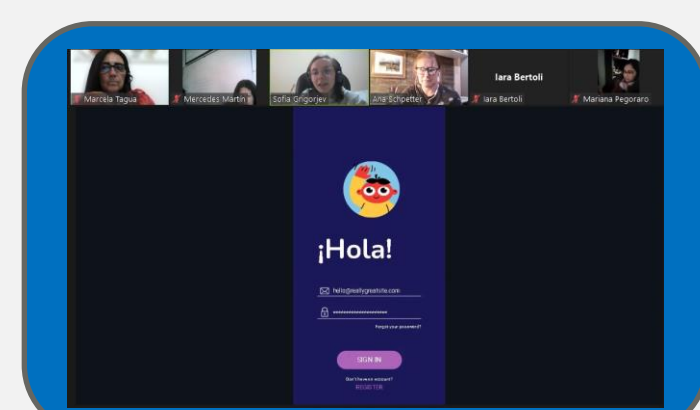
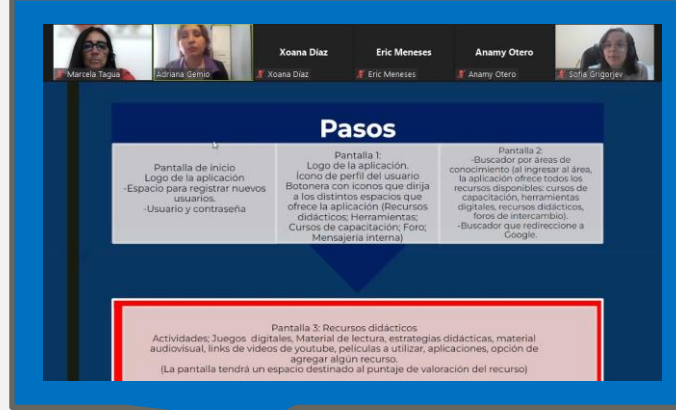
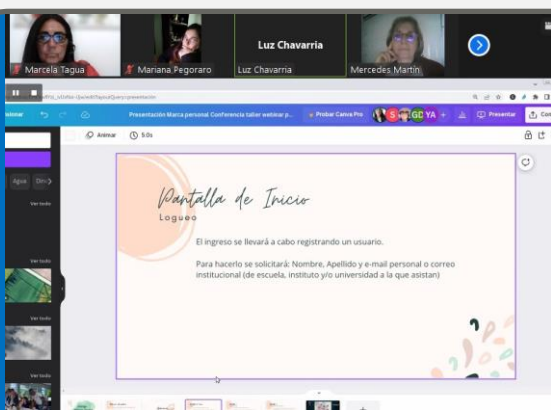
#RedTEAr



@redte_ar



@redte.ar



¡y llegó el día!



#RedTEAr



@redte_ar



@redte.ar



Trabajo colaborativo
entre pares de distintas
universidades



Construcciones
cognitivas en función
de sus intereses



Fortalecer la presencia
de la RedTE.Ar

#RedTEAr



@redte_ar



@redte.ar
@redte.ar



**la experiencia
permitió...**

CiN Rueda Red Universitaria
de Educación a Distancia
de Argentina

9° SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

ESCENARIOS INÉDITOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
▶▶▶ *PERSPECTIVAS, HUELLAS Y EMERGENTES*



La educación y las tecnologías desde la Red TE.Ar

#RedTEAr



@redte_ar



@redte.ar